

TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS KISGYERMEKKORBAN

Molnár Milán, Papp Katalin

SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola

Kulcsszavak: kisgyermekkor; természettudományos nevelés

Előadásunk a természettudományos nevelés egyik legégetőbb problémájával, a tanulói attitűdök helyzetével foglalkozik. Néhány külföldi és hazai vizsgálat alapján elemezzük az attitűdök változásait. Magyarázatokat keresünk a fizikával és a kémiával kapcsolatos alacsony tantárgyi attitűdökre. A számos lehetséges magyarázat közül kiemeljük a természettudományos nevelés kisgyermekkori alakulását, jelentőségét. Megvizsgáljuk, miért szorul háttérbe a természettudományos szemlélet az általános iskola alsó tagozatában. Saját példáink alapján bemutatjuk, miképpen lehet ebben a korosztályban, a szemléletformálás igényével, természettudománnyal foglalkozni, az életkori sajátosságokhoz igazodva tanítani. Beszámolunk egy előkészítés alatt álló programról, melynek keretében empirikus vizsgálatokkal szeretnénk az óvodás és a kisiskolás gyerekek természettudományos attitűdjét, hozzáállását vizsgálni. Az általunk kidolgozott módszerek hatását is ezen program keretein belül tervezzük mérni.